



障がいのある方の就労をサポート ～進路満足度100%へ～

# ひゅーまにあ新横浜通信

# 11

2018年  
月号

第17号(2018年11月発行) 発行:株式会社チャレンジドジャパン

## TOP NEWS

## 初めての就労体験

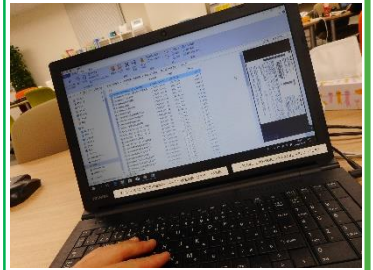
9月26日(水)に事業所内で職場実習を行うというイメージで、「就労体験」を実施しました。時間は通常訓練よりも1時間長く、10時～16時(休憩1時間)、作業はひゅーまにあ新横浜の職員が通常行う業務など、職場を想定した実践訓練を行いました。この日を含めた9/25(火)～9/28(金)はスーツ週間で、スーツやオフィスカジュアルで取り組みました。スーツ姿が新鮮で、私たちも身の引き締まる思いでした。皆さん真剣に取り組んでいて、どこかの職場では?と感じさせる雰囲気でした。

皆さんと後日振り返りをおこない、コメントをいただきました。今後も定期的実施していきます。



### 【皆さんからのコメント(一部抜粋)】

- ・今回は1日のため、問題なく過ごすことが出来ましたが、就職のことも考えてこのような体験をまた行ってほしいです。
- ・今日は集中して作業が出来たのでいつもより良かったと思います。
- ・同じテーブルの方と話し合いながら、作業を進めることが出来たので良かったです。
- ・メモをとり、確認しながら作業を遂行しました。
- ・緊張しました。職員さんがところどころ気にかけていただいて、大変助かりました。



## NEWS

## 就職者インタビュー ～Mさん編(男性・50代)～

5月から、事務業務をしているMさんに、近況をお聞きました。

\*\*\*\*

**Q1.**就職までの経緯を教えてください。

**A1.**エントリーを決めてから、面接が2回、研修が2日で就職が決まりました。その間はわずか3週間ほど。それまでは書類選考で全て落ちていたので、自分でも信じられないくらいトントン拍子に進んで行ったのを覚えています。

**Q2.**普段お仕事で気をつけていることがあれば教えてください。

**A2.** unnecessary ことは言わない、しないこと。そして感情的にならないこと。

**Q3.**ひゅーまにあではどんなプログラムを行っていましたか?また、とくに頑張ったことや、心掛けていたことは何ですか?

**A3.**かなり自由にやらせて頂きました。特にエクセルを中心に勉強させて頂きました。心掛けていたことは「頑張らない」こと、リラックスを意識していました。

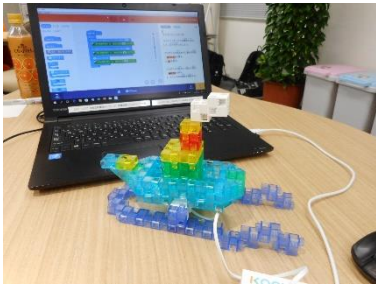
**Q4.**これから就職を目指すみなさんへ一言お願いします。

**A4.**焦らずに、気楽に、就職活動をされるのが良いのではないかと思います。皆様が良い縁に導かれた就職先に少しでも早く出会えることを願っています。

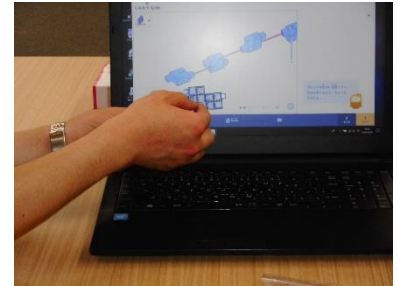


# TOPICS

## 初めてのロボット教材「KOOV」 5つの力が身につく



ロボット教材「KOOV」(クーブ)を使ったプログラミングの集団作業を行いました。「KOOV」はブロックで自由な「かたち」をつくり、「プログラミング」によってさまざまな「動き」を与える、ロボット・プログラミングキットです。ロボット制作の体験を通じて、空間認識力、問題解決力、想像力・創造力、論理的思考力、集中力の5つの力を養うことができます。みなさんに今回の取り組みの感想を聞いたところ、楽しかったという意見が一番多かったです。今後も新しいことにチャレンジして充実した訓練を取り揃えていきます。



### 【11月の月間予定】

月	火	水	木	金	土
29	30	31	1	2	3 文化の日 休日開所
5 集団作業	6 姿勢矯正講座	7 就職準備講座	8 ペン字講座	9 ビジネスマナー講座	10
12 集団作業	13 アサーション講座	14	15	16 ヨガ講座	17 休日開所
19 集団作業	20 姿勢矯正講座	21 就職準備講座	22 ペン字講座	23 勤労感謝の日 休日開所	24
26 集団作業	27 アサーション講座	28	29 第10回勇気づけ勉強会	30 ビジネスマナー講座	1

### 「就職相談会」「セミナー」のお問い合わせ・お申込みはこちら



就労支援センター

ひゅーまにあ新横浜

〒222-0033 横浜市港北区新横浜2-14-27  
新横浜第一ビルディング6階  
〈開所時間〉9:00～18:00 〈定休日〉土日祝日

TEL 045-620-9082

FAX 045-620-9083

E-mail humania\_shinyokohamai@ch-j.jp



◎JR横浜線 新横浜駅より徒歩5分

◎市営地下鉄ブルーライン 新横浜駅より徒歩2分